

Debreceni Egyetem
Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és
Környezetgazdálkodási Kar

Agrármérnök-tanári képzés

levelező tagozat

Tantárgyi tematikák

2021/2022. tanév 1. félév

Debrecen

Megjegyzés: Az oktatók a változtatás jogát fenntartják a tematikák vonatkozásában!

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I. MTMTANL0201
A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Juhász Csaba, egyetemi docens
A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Ábrahám Éva Babett, adjunktus, Dr. Posta János, egyetemi docens
Szak neve, szintje: Agrármérnöktanár MSc
Tantárgy típusa: kötelező
A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 15+0 K
A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A szántóföldi növénytermesztés és az állattenyésztés tudomány területek szakmai aktualitásainak átadása az agrármérnöktanár hallgatók számára.

A tantárgy tartalma:

- A szántóföldi növénytermesztés rövid története, fontosabb korszakai, azok jellemzése.
- A multifunkciós növénytermesztés szerepe a fenntartható növénytermesztésben.
- Új trendek a világ és a hazai növénytermesztésben, különös tekintettel a fenntarthatóságra.
- Ökológiai gazdálkodás a fenntartható növénytermesztésben.
- Precíziós gazdálkodás a fenntartható növénytermesztésben.
- A szántóföldi növénytermesztés tényezőcsoportjainak szerepe a technológiai folyamatokban, különös tekintettel a fenntarthatóság követelményeire.
- Az ökológiai tényezők szerepe a fenntartható növénytermesztésben.
- A biológiai alapok szerepe a fenntartható növénytermesztésben.
- Az agrotechnikai tényezők szerepe a fenntartható növénytermesztésben.
- A termesztéstechnológiai tényezők szerepe néhány, meghatározó jelentőségű szántóföldi növény termésmennyiségére a fenntartható gazdálkodásban (őszi búza, kukorica)
- Fenntartható tejtermelés a szarvasmarha-tenyésztésben.
- Fenntarthatóság a húshasznú szarvasmarha-tenyésztésben.
- Fenntartható sertésenyésztés.
- Fenntartható juhtenyésztés.
- Fenntartható termékelőállítás a baromfitenyésztésben (broiler- és tojóhibridek).
- Fenntartható termékelőállítás a baromfitenyésztésben (pulyka).
- Fenntartható termékelőállítás a baromfitenyésztésben (víziszárnyas-előállítás).
- Fenntarthatóság a galamb- és nyúltenyésztésben.

Évközi ellenőrzés módja: -

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): Két részből álló (növénytermesztés, állattenyésztés) vizsga az előadások anyagából.

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai.

Ajánlott irodalom:

Csajbók J. (2012): Szántóföldi növények termesztése és növényvédelme
<http://www.agr.unideb.hu/ebook/szantofoldinovenyek/index.html>
Posta J. (2019): AZ ÁLLATTENYÉSZTŐ MÉRNÖK MSc SZAKHOZ TARTOZÓ
FELKÉSZÍTŐ KURZUS TANANYAGA. Debreceni Egyetem, Mezőgazdaság-,
Élelmiszertudományi és-Környezetgazdálkodási Kar
Pepó P. (2019): Integrált növénytermesztés 1.

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: Az agrártudományok oktatásának módszertana I.
MTMTANL0201

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Juhász Csaba, egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Emőkey András, egyetemi docens

Szak neve, szintje: Agrármérnök-tanár MSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 0+15 G

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A hallgató legyen képes összefüggéseiben átlátni mindazt a didaktikai illetve szakmai ismeretanyagot, amely a mezőgazdasági szakképzések szakmai tárgyainak oktatásában alapvetően jelentőséggel bír. Továbbá cél, hogy a hallgató a mezőgazdasági tantárgyak tanításának- tanulásának illetve az azzal kapcsolatos nevelési feladatok ellátásának módszereivel megismerkedjen, azokat elsajátítsa.

A tantárgy tartalma:

- Szakmódszertan fogalma, története, szerepe, feladata és helye a neveléstudomány rendszerében.
- Oktatás elmélet története, oktatás elméleti irányzatok.
- Didaktikai alapelvek és alapfogalmak, didaktikai feladatok a mezőgazdasági szakképzésben.
- Korszerű oktatási módszerek és stratégiák a mezőgazdasági szakképzésben (előadás, magyarázat, elbeszélés, vita, szemléltetés, projektmódszer, kooperatív oktatási módszerek, szimuláció, szerepjáték stb.).
- Az oktatás szervezési módjai, munkaformái (frontális munkaforma, csoportmunka, párban folyó tanulás, egyéni munka).
- Oktatástechnológia, számítógép asszisztált oktatás a mezőgazdasági szakképzésben.
- Motiváció és ismeretszerzés a mezőgazdasági szakképzésben.
- Tanítási-tanulási folyamat tervezése a mezőgazdasági szakképzésben.
- Tanórak logikai felépítésének folyamata (tantárgyi programok, óravázlatok) a szakképzésben.
- Tanulás és tanítás e-learning környezetben.
- Integrált és interdiszciplináris szemléletű oktatás a mezőgazdasági szakképzésben.
- Moduláris és duális képzés sajátosságai a szakképzésben.

Évközi ellenőrzés módja: -

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): Gyakorlati jeggyel értékelt szóbeli a félévi tananyagból.

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai.

Ajánlott irodalom:

Kadocsa L. : Szakmódszertan I. , Dunaújvárosi Főiskola Kiadói Hivatala, Dunaújváros, 2011
Kadocsa L.: Az atipikus oktatási módszerek. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet, 2006.
Martinkó J.: Az agrár mérnök-tanár mester képzés általános szakmódszertana, Kaposvári egyetem, 2010 (http://janus.ttk.pte.hu/tamop/kaposvari_anyag/martinko_jozsef/)

Nagy S.: Az oktatás folyamata és módszerei. Volos Kiadó, Mogyoród, 1997 ISBN:963-85767-0-7

Réthy E.-né: Motiváció, tanulás, tanítás. Miért tanulunk jól vagy rosszul? Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. Universitas Felsőokt. Lekt. : Budapest, 2004., ISBN: 9631944662